

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

РАССМОТРЕНО УЧЕНИКАМИ

Тема: *Среднее образование*

Исполнитель: *А*

от *28.08.2019* г. № *19*

РАССМОТРЕНО УЧИТЕЛЯМИ

В заседании Ученого совета школы

от *28.08.2019* г. № *19*

СОСТАВЛЯЮ

по *инициативе* учеников

№ *19* от *28.08.2019* г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванов И.И.

№ *19* от *28.08.2019* г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного учреждения с ограниченными возможностями
школа МБОУ СОШ № 39

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного учреждения (далее - Организация) разработано в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также прочих нормативных правовых актов федерального уровня.

1.2. Под организацией понимается процесс и деятельность образовательной организации по созданию образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях их качественного обучения, предоставления им необходимой информации и социальной адаптации, их интеграции в общество, формирования у них навыков самостоятельного обучения, воспитания и социальной адаптации, их интеграции в общество, формирования у них навыков самостоятельного обучения.

1.3. Под образовательными условиями образования понимается совокупность условий образовательного процесса, реализуемого в целях реализации образования. Также это может подразумевать наличие таких условий, необходимые для создания образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для их интеграции в общество, формирования у них навыков самостоятельного обучения, воспитания и социальной адаптации, их интеграции в общество, формирования у них навыков самостоятельного обучения.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также прочих нормативных правовых актов федерального уровня. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также прочих нормативных правовых актов федерального уровня. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также прочих нормативных правовых актов федерального уровня.

разнообразия (включая и традиционные) новых форм осуществления образовательного процесса.

1.5. Интеграция результатов образовательных возможностей системы и образовательных технологий в настоящее время является приоритетом деятельности Минобрнауки России (в том числе в рамках реализации стратегии развития высшего образования и реализации программы «Образование»).

1.6. В целях реализации образовательных программ, осуществляющих подготовку обучающихся детей с ограниченными возможностями или иными причинами, вызывающими трудности

Заказ Федерального Фандарма «Об образовании в Российской Федерации» № 17-ФД;

– ФД от 24 ноября 1995 г. № 151-ФД «Об утверждении и введении в действие в Российской Федерации с изменениями и дополнениями»;

– ФД от 3 мая 2012 г. № 45-ФД «Об утверждении стратегии развития высшего образования»;

Федеральное агентство образовательных научных организаций России (далее – «Федеральное агентство») осуществляет образовательные программы в сфере высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 10-Ф.

– Программы, планы, графики и отчеты в сфере образовательной деятельности по различным образовательным программам – образовательным программам высшего образования, образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации, образовательным программам магистратуры, образовательным программам аспирантуры и докторантуры Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 10-Ф.

– Анализ потребностей образовательных организаций в условиях реализации образовательных программ в сфере высшего образования по различным образовательным программам высшего образования, образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации, образовательным программам магистратуры, образовательным программам аспирантуры и докторантуры Российской Федерации от 11.07.2013 г. № 76.

– Анализ актуальных проблем, связанных с реализацией образовательных программ в сфере высшего образования, утвержденных «Список актуальных проблем высшего образования Российской Федерации» от 29.08.2013 г. № 10-Ф, и утвержденных «Список актуальных проблем высшего образования Российской Федерации» от 29.08.2013 г. № 10-Ф, и утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 35, утвержденный программой образовательной программы (ООП) и образовательной программой (ОП) образовательной программы (ОП) от 29.08.2013 г. № 10-Ф.

В настоящее время реализуется образовательная программа «Образование в Российской Федерации» от 29.08.2013 г. № 10-Ф.

Образование в сфере высшего образования осуществляется на основе государственной программы «Образование в Российской Федерации» от 29.08.2013 г. № 10-Ф, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 35, утвержденной программой образовательной программы (ООП) и образовательной программой (ОП) образовательной программы (ОП) от 29.08.2013 г. № 10-Ф.

Инициативное образование – образовательная программа, реализуемая с учетом особенностей образовательных программ, реализуемых образовательными организациями.

Адаптированные образовательные программы (далее – ОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст. 28 Федерального закона от 29.08.2013 г. № 10-Ф «Об образовании в Российской Федерации»).

1.7. Целью данной работы является формирование системы управления процессом подготовки кадров высшей квалификации в образовательных организациях

образовании в соответствии с требованиями в соответствующей форме законодательства и иных нормативных актов законодательства РФ;

1.4. Осуществлять:

- разработку учебных планов, учебников и иных образовательных материалов обучающихся с ОВЗ;

- организацию АООП в соответствии с требованиями законодательства и федерального законодательства с ОВЗ по месту жительства обучающихся;

- реализацию адаптированной образовательной программы;

- мониторинг результатов освоения образовательных программ;

1.5. Обеспечивать соблюдение образовательной культуры для работы с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;

1.6. Наблюдая за деятельностью обучающихся и образовательных учреждений:

- создавать условия для внеурочной деятельности обучающихся, внеурочных, факультетских, спортивных, иных мероприятий (соревнований);

- создавать условия для реализации потребностей обучающихся;

- создавать условия для реализации потребностей обучающихся в соответствии с возможностями образовательных учреждений, создавая условия для реализации потребностей обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности при предоставлении образования

2.1. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ и осуществляющей управление в соответствии с Законом РФ в соответствии с требованиями законодательства РФ;

2.2. Создание условий для реализации в условиях предоставления образования обучающихся с ОВЗ образовательных программ АООП, а также условий для реализации индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (КД, А);

2.3. АООП и АООТ разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ, а также в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ, а также в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ;

2.4. При реализации образовательных программ обеспечивается реализация образовательных технологий, в том числе адаптированных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

2.5. АООП и АООТ формируются на основе индивидуальных особенностей обучающихся;

2.6. Образовательные программы АООП и АООТ формируются на основе индивидуальных особенностей обучающихся. Корректировка образовательных программ и учебных планов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства;

2.7. Образовательные программы адаптированы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ, а также в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ;

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется образовательными учреждениями самостоятельно с соблюдением требований Закона РФ;

2.9. АООП формируются на основе индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

2.10. Компьютерное программное обеспечение образовательных учреждений создается образовательными учреждениями с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, определяющей требования к образовательным с ОВЗ.

– безвозмездная помощь в предоставлении рекомендаций в связи с отказом в приеме документов;

– помощь в оформлении документов ИВЛ в случае результатов лечения;

4.3. Консультации по вопросам деятельности ИВЛ в условиях Школы осуществляются педагогами-психологами, социальными педагогами;

4.4. Работники школы, присутствующие в рамках реализации программы, осуществляют формирование единой информационно-деятельностной среды: организационные вопросы, достижение соответствия условиям реализации программы в документах ИВЛ;

5. Порядок принятия и срок действия Программы

5.1. Данная Программа разработана и принята на заседании школьного совета школы и утверждена приказом директора.

5.2. Настоящая Программа действует до наступления 1 апреля следующего учебного года и подлежит ее пересмотру.

5.3. Данная Программа имеет силу закона и действует в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, федеральными актами, нормативных актах образовательного учреждения, принятыми органами власти.

5.4. Настоящая Программа разработана на предметном уровне. Школа является полной реализацией программы, которая утверждена приказом директора. После принятия приказом директора Программа реализуется приказом о вступлении в силу.

Alpoguz...
...
...

...
...
...

