

**Цель**: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

# Задачи:

* оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности;
* адаптация молодого специалиста в коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения |
| сентябрь | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам ввопросах возрастного развития, обучения, воспитания иадаптации детей к современным условиям и требованиям жизни. | Просветительское занятие |
| октябрь | Открытое практическое занятие молодогоспециалиста | Структура занятия, целеполагание, составление плана. | Совместное занятие, анализ, самоанализ |
| ноябрь | Диагностическаяработа. Проективные методики. | Диагностическийинструментарий. Практическое применение. | Практическое занятие |
| декабрь | Развивающая работа. Особенности работы школьного психолога сдевиантными подростками. | Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений | Выработка рекомендаций для построения корректирующих программ |
| январь | Консультативная работаРекомендации для педагогов,работающих с детьми ОВЗ. | Изменения способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. | Выработка рекомендаций для педагогов |
| февраль | Психологическое просвещение Синдромпрофессионального выгорания в работе учителя. | Основные подходы к работе с профессиональным выгоранием Диагностика, профилактика. | Выработка рекомендаций для педагогов |
| март | Аутогенная тренировка как средство самовоспитания. | Профилактика профессиональных заболеваний. | Просветительское занятие. |
| апрель | Школьная службамедиации | Цели, задачи, подходы | Просветительскоезанятие |
| май | Анализ деятельности по плану работы за год | Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы. | Итоговое занятие. Определениенаправлений работы на следующий год. |