

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 39

РАССМОТРЕНО

на педагогическом  
совете

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



*Е.Д. Ким* Е.Д. Ким

Приказ № 100

от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 39**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Хабаровск  
Хабаровский край  
2024

## 1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план основного общего образования (далее ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 (далее МБОУ СОШ №39, Школа) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №39 на 2024-2025 учебный год разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующее до 1 марта 2027 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №39;

- Устав МБОУ СОШ №39,

а также: - приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО и ООО»;

- приказ Минпросвещения России от 22.02.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО, ООО и СОО»;

- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС ООО и СОО».

1.4. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.5. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

1.9. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 7 классе составляет 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

1.10. В МБОУ СОШ №39 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-8 х классах – не более семи уроков.

1.11. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

1.12. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

1.13. На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году в Школе функционируют 7в и 8в классы для обучающихся с ЗПР, в которых реализуются требования ФГОС ООО - 2021 и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

## 2. Особенности организации учебного процесса.

1. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательной организацией по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося выбран учебный предмет "Адаптивная физическая культура".
2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.
3. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.
4. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №39.

## 3. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР Учебный план для 7в и 8в классов

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	8 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	2
	Химия		2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	

Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Итого		<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающая работа		5	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891282

Владелец Ким Елена Дмитриевна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025